

Jeudi 13 janvier 2022

Mathématiques:

le nombre juste après

connaître la suite orale des nombres de 0 à 20.

activité préalable : faire réciter la suite orale des nombres de 0 à 20 à votre enfant.

S'il/elle la maîtrise bien, lui demander de le refaire mais en commençant par un autre nombre que le 1.

par exemple : 7/8/9/10...

Commencer une première fois à partir de 7, une deuxième fois à partir de 13 et une troisième fois à partir de 10.

Proposer ensuite à votre enfant de trouver ORALEMENT le nombre qui vient **juste après**

6 17 7 4 14 12 15 9 19 13

Ecrit: l'écriture en script

reconnaître et nommer les lettres en script

établir la correspondance script/capitale

trouver et établir la correspondance entre les mots en script et ceux écrits en capitales. (relier)

SOUPE	*	*	quille
CHALET	*	*	souris
POULET	*	*	chameau
BATEAU	*	*	bille
BILLE	*	*	chalet
SOURIS	*	*	soupe
CHAMEAU	*	*	bateau
CHAPEAU	*	*	poulet
QUILLE	*	*	chapeau
POTEAU	*	*	poteau

N'oubliez pas de proposer également chaque jour une lecture d'album à votre enfant, la révision de la comptine de la grenouille.

En ce moment en classe nous chantons le rock'n roll des gallinacés dont voici les paroles :

Dans la basse-cour il y a
des poules, des dindons, des oies
il y a même des canards
qui barbotent dans la mare

cot, cot, cot, codet (x3)
c'est le rock'n roll des gallinacés

Dans la basse-cour il y a
des pigeons, des canetons
il y a même des dindons
qui se cachent dans les buissons

ça fait cot, cot cot, codet (x3)
c'est le rock'n roll des gallinacés.

Vous pouvez aussi reprendre quelques exercices proposés les jours précédents ainsi que la réalisation de puzzles (si vous en possédez) ou jeu de memory pour entretenir ses capacités d'attention et de concentration et sa mémoire.