

Lundi 17 janvier 2022

**Rituels: la date**

Faire lire la date à votre enfant: *aujourd'hui nous sommes...*

Faire trouver la date de demain: en récitant la suite des jours de la semaine pour retrouver « mardi » et en récitant la comptine numérique pour retrouver « 18 »

**Langage oral: la chanson du rock'n roll des gallinacés**

retrouver les mots manquants dans une chanson connue

travailler la mémorisation

Normalement votre enfant devrait bien connaître cette chanson qui a été répétée de nombreuses fois en classe.

*Situation problème:* réciter 2 fois la première strophe de la chanson en remplaçant certains mots par un frappé sur le tambourin. Laisser votre enfant s'exprimer sur ce qu'il vient d'entendre et lui demander d'expliquer ce que vous avez fait.

*Recherche des mots supprimés:* demander à votre enfant de retrouver les mots supprimés dans le texte

Dans la basse-cour il y a  
des poules, des dindons, des oies  
il y a même des canards  
qui barbotent dans la mare

cot, cot, cot, codet (x3)  
c'est le rock'n roll des gallinacés

Dans la basse-cour il y a  
des pigeons, des canetons  
il y a même des dindons  
qui se cachent dans les buissons

ça fait cot, cot cot, codet (x3)  
c'est le rock'n roll des gallinacés.

**Langage écrit:** **Biglouche** (il s'agit de l'album étudié en classe au cours de la semaine précédente, les enfants absents ne pourront donc pas réaliser ce travail)

travailler la compréhension du texte

développer l'imaginaire

Cet album a été lu en plusieurs étapes au cours de la semaine passée SANS que les illustrations ne leurs soient proposées (pour forcer l'écoute, développer leur imaginaire et vérifier la compréhension)

Afin que les objectifs recherchés ne soient pas tronqués, je vous demande de ne pas faire de recherches sur internet (ou dans votre bibliothèque personnelle si vous posséder l'album) sur cette histoire.

Votre enfant va devoir réaliser le dessin correspondant au passage suivant de l'album :

*« Biglouche est un chat très séduisant au pelage noir et blanc.. Il est un peu gros parce qu'il passe beaucoup de temps à dormir et à ronronner.(...) Il a un problème qui complique beaucoup la vie. Depuis sa naissance Biglouche est un chat qui louche. A cause des ses yeux qui louchent, Biglouche ne voit pas très bien : les souris et les oiseaux ont l'air énormes et ils sont tout flous. »*

**Phonologie:** **les syllabes finales** (suite)

identifier des mots ayant la même syllabe finale

le jeu des prénoms

demander à votre enfant de lui rappeler la liste de tous les prénoms des enfants de la classe en répétant pour chacun 2 fois la syllabe finale.

Ex : éthan/than/than - lucie/cie/cie...

demander ensuite de retrouver le prénom qui a la même syllabe finale que les mots suivants :  
chandelle (Lwandle) - orphelinat (Léna) - opéra (Clara) - pharmacie (Lucie) - bazar (Balthazar) - hélice (Callys) - colonie (Kéoni) - finesse (Inès) - violoncelle (Marcel) - naseau (Enzo)

**Mathématiques:** **les collections**

dénombrer des collections par reconnaissance immédiate, perception globale ou comptage

réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une autre collection

*Matériel : un jeu de 54 cartes duquel vous ne prendrez que les cartes chiffrées de 1 à 10 d'une même famille (trèfles par exemple) : votre enfant peut faire lui-même le tri ! environ 80 cailloux, ou pions, ou légos, ou pâtes alimentaires et une boîte.*

Les pions sont placés devant votre enfant ainsi que les 10 cartes mélangées retournées constituant la pioche. Votre enfant tire une carte et doit mettre dans sa boîte la quantité de pions indiquée par cette carte.

Le jeu s'arrête quand il n'y a plus de carte dans la pioche.

Votre enfant peut jouer seul (il vous suffira alors de vérifier qu'il y a bien 55 pions dans sa boîte à la fin de la partie) Si vous jouez avec lui, chaque joueur doit alors garder les cartes piochées avec lui pour effectuer le contrôle en fin de partie et éventuellement désigner un vainqueur.

Si vous décidez de mettre plus de cartes (les trèfles et les carreaux par exemple), attention, il vous faudra plus de pions !

Pour les élèves en difficultés, prendre les cartes de 1 à 8 seulement.