

Mardi 4 janvier 2022

**Phonologie**: les syllabes finales (séance découverte)

à partir d'une comptine: « *la grenouille* »

une grenouille, nouille, nouille  
qui se croyait belle, belle, belle  
montait à l'échelle, chelle, chelle  
et descendait, dait, dait  
en se cassant le nez, nez, nez  
à toi de le retrouver, ver, ver.

Votre enfant doit remarquer que l'on répète 2 fois la dernière syllabe de chaque strophe.

Lui demander de le refaire avec les mots « grenouille », « échelle », « descendait » et « retrouver ».

Apprendre la comptine.

**Ecrit**: les lettres en script

reconnaître et nommer les lettres en écriture scripte

établir la correspondance script/capitale

après avoir lu une histoire à votre enfant (lecture offerte à votre convenance en fonction des albums dont vous disposez chez vous), montrer au hasard des pages des lettres en script et demander à votre enfant de vous les nommer. Inversement, votre enfant peut montrer lui même des lettres qu'il nommera ou vous demandera de nommer.

Vous pouvez également lui montrer des lettres en script et lui demander d'écrire la lettre capitale correspondante, mais attention ne pas faire l'inverse. **Le script est une écriture qui se LIT exclusivement**, sa graphie ne fait l'objet d'aucune étude. Votre enfant ne doit donc **PAS ECRIRE** en script.

**Mathématiques**: ordonner des objets

les tours de cubes.

En classe, nous avons utilisé des cubes « duplos » ou « légos » de 4 couleurs: jaune, bleu, rouge et vert.

Les enfants devaient construire des tours de 4 cubes en utilisant à chaque fois les 4 couleurs, l'objectif étant de réussir à fabriquer un maximum de tours différentes (dans l'organisation et l'agencement des couleurs entre elles). Un minimum de 8 tours différentes était requis!

