

Bonjour à toutes et tous,

J'espère que vous allez bien et que cette période sera courte !

Voici quelques activités que vous pouvez mettre en place ; elles seront reprises en classe. Vous pouvez en choisir quelques unes (pas tout). Les enfants ne peuvent pas rester attentifs trop longtemps et 10 à 15 minutes suffisent pour certaines activités.

LANGAGE

A partir d'un album :

- Une lecture d'album par jour (minimum). N'hésitez pas à lire plusieurs fois la même histoire (développement de la mémoire) :

-Poser lui des questions pour vérifier la compréhension : de qui parle t'on ou qui est ce ? (trouver le personnage principal),
ou se passe l'histoire ? (maison, rue, forêt...). Que fait-il ? Pourquoi ?

-Demander à votre enfant de vous raconter l'histoire à l'aide des images.

A partir d'une image ou photo...

Demander à votre enfant de décrire ce qu'il voit (de quelle couleur, combien...) et d'en déduire ce qu'il fait. Vous pouvez l'aider en lui disant, par exemple de regarder ses mains, que tient-il ? Que fait-on avec ça ?... de regarder ses jambes, il court ou il marche ou... Pourquoi ?

Vocabulaire :

En ce moment, nous apprenons à nommer les vêtements. Vous pouvez donc lui demander de nommer les vêtements de son armoire, de vous montrer une chaussette, un pull... De prendre, nommer et poser sur le lit tout ce qu'il faut pour s'habiller (en été, en hiver).

Chansons et comptines à écouter et à mémoriser.

GRAPHISME

Nous travaillons sur les lignes horizontales (dites « couchées »). Nous nous amusons à les repérer sur les vêtements, images...

Votre enfant peut -placer horizontalement des spaghetti, fourchettes, piques à brochettes...

-poser des cubes, légos, animaux en plastique... sur des lignes préalablement tracées.

- vêtement .
- faire des colombins en pâte à modeler et les poser dans une silhouette de
 - en tracer entre les colombins, fourchettes...
 - tracer des lignes dans du sable, de la farine...
 - tracer des lignes avec des feutres, crayons, peintures... Attention, sans guide, il aura tendance à aller en biais !

JEUX DE LOGIQUE

Trier selon la couleur : ne prendre que les perles rouges par exemple, que les cubes verts, que les voitures bleues...

selon la taille : mélanger les cuillères (ou les chaussures ou les chaussettes) et ne prendre que les grandes ou que les petites.

Classement selon la couleur : mettre les bleus avec les bleus, les rouges avec les rouges...

selon la forme : mélanger les couverts et mettre toutes les fourchettes ensembles, tous les couteaux ensembles...

selon la taille : mettre les petits avec les petits et les grands avec les grands.

Mais aussi utiliser des puzzles, des jeux de construction... dessiner, colorier, coller, modeler, jouer librement, et surtout bouger : vélo, trottinette, ballon, promenade...

Bon courage et à bientôt !