

Vendredi 7 janvier 2022

**Phonologie:** les syllabes finales (suite)

identifier la syllabe finale d'un mot

rechercher un point commun: donner oralement une liste de mots et demander de trouver le point commun entre ces mots.

Liste 1: *couteau, gâteau, marteau, manteau, chapiteau*

Demander de trouver le nom de la famille: famille TO.

Procéder de même avec les listes suivantes

RI: *otarie, boulangerie, écurie, souris, chauve-souris*

LON: *talon, boulon, pantalon, violon, ballon*

NETTE: *lunettes, canette, trottinette, marionnette, camionnette*

Pour aider votre enfant à trouver le point commun entre les différents mots, il est possible de les scander en tapant dans les mains et d'insister sur la dernière syllabe. On peut également lui demander de procéder de la même manière que pour la transformation des comptines à la manière de celle de la grenouille.

Vous pouvez terminer cette activité en demandant à votre enfant de trouver pour chaque liste d'autres mots qui feraient partie de la même famille (avec la même syllabe finale)

*exemple: moto ou bateau pour la famille TO*

**Mathématiques:**

le jeu « *Greli-grelo* »

résoudre un problème de réunion portant sur des petites quantités

Prendre un certain nombre de cailloux (ou pions) dans la main droite (de 2 à 6). Votre enfant les voit et peut les compter. Faire de même avec la main gauche. Rassembler les 2 mains et demander combien de cailloux vous avez au total. ( Attention ! le total ne devra pas dépasser 10 !)

Vous pouvez faire ce jeu 3 fois de suite mais au-delà cela devient très compliqué car les enfants se mélangent dans les parties et ont du mal à mémoriser les quantités de cailloux en jeu. En revanche, vous pouvez le faire plusieurs fois dans la journée.

La suite numérique de 1 à 20

reconstituer la bande numérique

Découper les étiquettes et les coller dans l'ordre de manière à fabriquer une bande.

Attention au découpage !

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Écrit: l'écriture en script

lire les prénoms en script

reconnaître et nommer les lettres en script

établir la correspondance script/capitales

jean clara enzo marcel léo

soujoud brayan yanis kéoni

Faire lire les prénoms. (Si votre enfant ne les reconnaît pas, les lui lire, puis lui demander de les épeler)

Faire transformer chaque prénom en capitales.

Si votre enfant a eu du mal à les lire en script, vous pouvez lui montrer des prénoms en capitales (qu'il/elle a transformés) et lui demander de retrouver et donc de montrer ce même prénom en script.